

„Ławeczka przyjaźni”

Projekt w ramach innowacji pedagogicznej „Przerwa u pedagoga”

„Ławeczka przyjaźni”.

Przygotowanie projektu edukacyjnego uwzględniającego indywidualne predyspozycje i uzdolnienia uczniów.

Na początku kwietnia chętni uczniowie klasy V wraz z pedagogiem szkolnym przeprowadzili projekt „Ławeczka przyjaźni”, który miał na celu promowanie przyjaźni i pozytywnych relacji międzyludzkich w szkole.

Pierwszym etapem było stworzenie grup projektowych:

- Grupa promocyjna
- Grupa techniczna
- Grupa reprezentująca
- Grupa wspierająca

Do każdej z grup zostali przypisani uczniowie (zgodnie z predyspozycjami i uzdolnieniami uczniów) każda grupa wyznaczyła lidera, który zarządzał działaniami, oczywiście pod czujnym okiem pani pedagog. Wspólnie została nadana nazwa ławki „Ławeczka przyjaźni” oraz ustalone hasło przewodnie naszego projektu: „Bądź przyjacielem, nie dręczycielem”.

Grupa techniczna pomalowała ławkę na żółty kolor, który symbolizuje radość i przyjaźń. Następnie uczniowie odbijali swoje dłonie na ławce za pomocą kolorowej farby, co miało na celu stworzenie wspólnego symbolu przyjaźni i solidarności.

Kolejnym etapem było zaprojektowanie i wykonanie plakatów oraz ulotek dotyczących tematów takich jak samoakceptacja, motywacja, przyjaźń oraz haseł wspierających projekt. Plakaty te zawisły w szkole oraz nad ławką, dzięki czemu wszyscy uczniowie i nauczyciele mogli je zobaczyć i zainspirować się nimi. Ulotki zostały rozdane uczniom.

Tak przygotowana ławka została ustawiona przed szkołą, gdzie każdy może ją zobaczyć i zasiąść na niej.

Projekt „Ławeczka przyjaźni” miał na celu promowanie pozytywnych relacji międzyludzkich w szkole i przypomnienie uczniom, jak ważne są przyjaźń i solidarność oraz zapobieganie wykluczeniu wśród dzieci i młodzieży.

Projekt ten był także okazją do wspólnej pracy i integracji uczniów z różnych klasy. Dzięki temu projektowi uczniowie mieli okazję nauczyć się współpracy, kreatywności oraz wyrażania siebie za pomocą różnych środków artystycznych.

Podsumowując, projekt „Ławeczka przyjaźni” był ciekawą i inspirującą inicjatywą, która przyczyniła się do poprawy atmosfery w klasie, szkole oraz promowania wartości takich jak przyjaźń, współpraca i kreatywność.

No dobra, ale o co chodzi z tą ławką? Dla kogo ona jest?

„Ławeczka przyjaźni”, wcale nie służy w pierwszej kolejności do siedzenia, **ale do budowania relacji.**

Jeśli dziecko czuje się samotne, może pójść usiąść na ławkę, dając sygnał, że potrzebuje kogoś do zabawy, rozmowy. Inne dziecko je zobaczy, pójdzie z nim porozmawiać i włączy je do swoich gier, do swojego towarzystwa - do rozmowy.

Używamy ławki jako przypomnienia dzieciom o takich rzeczach, jak komunikacja, wzajemne wsparcie i otwarcie na uczucia.

Wystarczy, że dziecko usiądzie na tej „przyjacielskiej ławce”, a zgodnie z ideą wysyła w ten sposób do wszystkich wokół trzy konkretne komunikaty.

Pierwszy: chcę dołączyć do zabawy.

Drugi: chcę się przejść i porozmawiać.

I trzeci: chcę z kimś posiedzieć i pogadać lub pobawić się.

Szkoła Podstawowa nr 21 w Jaworznie

Jak to się sprawdza w praktyce? Genialnie. Dziecko nieśmiałe, nieprzebojowe lub z jakichś przyczyn wycofane i lęklive, które nie ma w sobie odwagi, by przełamać się i wejść w bezpośredni kontakt z rówieśnikami, może w bezpieczny sposób zasygnalizować o swojej potrzebie bycia w grupie. Dzięki temu niewerbalnemu komunikatowi pozostałe dzieci dostają pozytywne wzmocnienie w działaniu i reagują dobrem. Powstaje efekt domina.

Klasa V jest opiekunem „Ławeczki przyjaźni”. Mamy nadzieję, iż będzie ona spełniała swoje zadanie. Dlatego prosimy, aby nie traktować jej jako zwyczajne miejsce do siedzenia, aby mogła spełniać swoją zamierzoną funkcję wspierającą. Zwracamy się także z prośbą do uczniów, gdy widzisz ucznia, który potrzebuje towarzystwa i jest sam, to zareaguj, usiądź, porozmawiaj - po prostu bądź. Czasami tyle wystarczy.

Z góry dziękujemy.

Angelika Gierek Pedagog szkolny oraz klasa V.
