

„Tydzień o budowaniu relacji” w klasach I-III

W dniach **29 września - 3 października 2025 r.** w naszej szkole odbyła się ogólnopolska inicjatywa **„Tydzień o budowaniu relacji”**, której celem było kształtowanie pozytywnych postaw społecznych wśród uczniów klas I-III, rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocji, rozwiązywania konfliktów oraz budowanie atmosfery życzliwości, zaufania i współpracy.

W ramach przedsięwzięcia przeprowadzono szereg działań o charakterze profilaktycznym, integracyjnym i twórczym:

1. **Dzień życzliwych karteczek**

Uczniowie podczas zajęć świetlicowych (02.10.2025 r.) przygotowali krótkie, pozytywne wiadomości, które umieszczono w skrzynce życzliwości. Karteczki następnie trafiły do adresatów lub zostały rozwieszone na tablicy „Słowa, które budują”.

Odpowiedzialna: E. Kamińska

2. **Łańcuch przyjaźni**

Każdy uczeń napisał coś miłego o swoim koledze lub koleżance. Z powstałych pasków papieru stworzono długi, kolorowy łańcuch – symbol szkolnej wspólnoty. Realizacja: kl. I-III, 26.09.2025 r. Odpowiedzialne: S. Pawlik, S. Opyd, A. Wrona

3. **Śródlekcyjne ćwiczenia relaksacyjne**

Podczas lekcji wychowania fizycznego w klasie II wprowadzono krótkie zestawy ćwiczeń śródlekcyjnych i zabawy integracyjne, sprzyjające odprężeniu i poprawie nastroju.

Odpowiedzialna: A. Zwolińska

1. **Drzewo przyjaźni**

Uczniowie klasy 2a przyklejali na tablicy liście z zapisanymi dobrymi uczynkami lub pozytywnymi cechami kolegów.

Realizacja: 03.10.2025 r., B. Nowak

2. **Fotobudka relacji**

Stworzono kącik fotograficzny z rekwizytami, w którym uczniowie wykonywali wspólne, radosne zdjęcia klasowe i koleżeńskie.

Realizacja: 03.10.2025 r., S. Bednarek, A. Zwolińska

3. **Zajęcia profilaktyczne „Żartowanie a dokuczanie - gdzie jest granica?”**

Uczniowie klas I-III rozmawiali o emocjach, empatii i granicach zachowań wobec innych.

Realizacja: 29.09-02.10.2025 r., A. Gierek

4. **Seans filmowy - „Bajka o emocjach”**

Uczniowie klas I obejrżeli bajkę edukacyjną dotyczącą emocji i sposobów ich wyrażania.

Realizacja: 30.09.2025 r., S. Opyd

5. **Konsultacje z pedagogiem szkolnym i psychologiem - „Small talking”**

Przez cały tydzień uczniowie mogli uczestniczyć w rozmowach indywidualnych i grupowych dotyczących relacji, emocji i rozwiązywania konfliktów.

Realizacja: 29.09-03.10.2025 r.

6. **Konkurs plastyczny „Moja przyjaźń - mój skarb”**

Uczniowie przygotowali prace plastyczne ukazujące wartość przyjaźni. Najciekawsze prace zaprezentowano na wystawie szkolnej.

Realizacja: 29.09-03.10.2025 r., A. Gierek, D. Stus

7. **Gazetka szkolna „Świat pełen dobrych relacji”**

Na szkolnym korytarzu przygotowano tematyczną gazetkę promującą empatię i współpracę.

Realizacja: 29.09-03.10.2025 r., D. Stus

8. **Kartka do przyjaciela**

Uczniowie klasy III wysyłali kartki pocztowe z życzeniami i miłymi słowami do swoich kolegów i koleżanek.

Realizacja: 11.09.2025 r., A. Wrona

9. **Śłoik życzliwości**

W czasie zajęć świetlicowych uczniowie tworzyli słoik, do którego wrzucali liściki z dobrymi uczynkami i słowami wsparcia.

Realizacja: 29.09-03.10.2025 r., U. Cięciel

10. **Super chłopak**

W ramach Dnia Chłopaka odbyły się wybory klasowego i szkolnego „Super chłopaka”.

Realizacja: 30.09.2025 r., E. Proksa

11. **Zajęcia profilaktyczne „Moja przyjaźń - mój skarb”**

Uczniowie uczestniczyli w rozmowach i działaniach twórczych na temat wartości przyjaźni, połączonych z konkursem plastycznym.

Realizacja: 01.10.2025 r., E. Kamińska

12. **Serduszka życzliwości**

Podczas zajęć świetlicowych uczniowie wyszywali serduszka jako symbol życzliwości i przyjaźni.

Realizacja: B. Stuchlik

13. **Ćwiczenia śródlekcyjne jako przerywniki podczas zajęć profilaktycznych**

Nauczyciele wprowadzali krótkie aktywności ruchowe, wspierające koncentrację i dobre samopoczucie.

Realizacja: kl. I, III, V, VII – A. Gierek

Tydzień Budowania Relacji przebiegał w atmosferze radości, współpracy i wzajemnego szacunku. Uczniowie chętnie angażowali się w proponowane działania, rozwijali umiejętność empatii, współdziałania i rozwiązywania konfliktów. Wszystkie przedsięwzięcia sprzyjały integracji społeczności szkolnej i budowaniu pozytywnego klimatu emocjonalnego.

Tekst: A. Gierek