

„Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej”

W dniach 29 września – 3 października 2025 r. w naszej szkole odbyły się działania w ramach ogólnopolskiej inicjatywy „Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej”, skierowane do uczniów klas IV–VIII. Celem przedsięwzięcia było promowanie postaw szacunku, empatii, bezpieczeństwa w relacjach rówieśniczych oraz w Internecie, a także kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami.

Realizowane działania:

1. Bezpieczeństwo w sieci – współczesne metody komunikowania się

Podczas lekcji języka polskiego uczniowie klas V i VI uczestniczyli w zajęciach profilaktycznych poświęconych tematowi: „Porozmawiasz ze mną?”, „Kim jesteśmy w Internecie?” oraz „Człowiek wobec świata – pomoc i wsparcie dla kolegi, koleżanki, innego człowieka”.

Odpowiedzialna: E. Kamińska

Terminy: kl. V – 30.09.2025 r., kl. VI – 01.10.2025 r.

2. Konsultacje z pedagogiem i psychologiem – Small Talking

W czasie całego tygodnia uczniowie mogli korzystać z indywidualnych rozmów i konsultacji z pedagogiem szkolnym oraz psychologiem.

Odpowiedzialne: A. Gierek, D. Stus

3. Szkolny Konkurs Plastyczny „STOP HEJT”

W ramach konkursu uczniowie wykonali prace plastyczne promujące kulturę szacunku i sprzeciwu wobec hejtu. Prace zaprezentowano na szkolnej wystawie.

Odpowiedzialne: A. Gierek, D. Stus

1. Poznanie technik radzenia sobie z trudnymi emocjami

Podczas godzin wychowawczych uczniowie klasy VIII uczestniczyli w zajęciach: „Techniki radzenia sobie w trudnych emocjach” oraz „Mów językiem emocji”.

Odpowiedzialna: B. Stuchlik

Terminy: 18.09.2025 r. i 02.10.2025 r.

2. Gazetka szkolna „Świat pełen dobrych relacji – Stop Hejt”

Na szkolnym korytarzu przygotowano gazetkę promującą pozytywne relacje rówieśnicze i przeciwdziałanie przemocy.

Odpowiedzialne: A. Gierek, D. Stus

3. Praktyczny przewodnik po emocjach „Rozumieć Siebie”

Uczniowie i rodzice otrzymali elektroniczny poradnik dotyczący metod regulowania emocji i dbania o dobrostan psychiczny.

Odpowiedzialna: D. Stus

4. Informowanie rodziców o wydarzeniach dotyczących zdrowia psychicznego

Rodzice zostali zachęceni do udziału w Dniach Zdrowia Psychicznego oraz webinarze Fundacji *Stonie na Balkonie* pt. „Przemoc rówieśnicza – jak zadbać o dziecko”.

Odpowiedzialna: D. Stus

5. Bezpieczeństwo w internecie – hejt, uzależnienia, prywatność

Zajęcia wychowawcze w klasie V poświęcone zagrożeniom w sieci.

Odpowiedzialna: K. Michalska

Data: 30.09.2025 r.

6. Kiedy opinia staje się hejtem? Sztuka komunikacji

Zajęcia wychowawcze w klasie VII rozwijające umiejętność właściwego formułowania opinii i komunikowania się bez przemocy.

Odpowiedzialna: K. Bochenek

Data: 02.10.2025 r.

7. Bullying – jak go określić?

Zajęcia edukacji zdrowotnej w klasie VIII.

Odpowiedzialna: A. Zwolińska

Data: 03.10.2025 r.

8. Jak radzić sobie ze stresem?

Zajęcia edukacji zdrowotnej w klasie VI.

Odpowiedzialna: A. Zwolińska

Data: 01.10.2025 r.

9. **Czym jest cyberstalking?**

Edukacja zdrowotna w klasie IV.

Odpowiedzialna: B. Nowak

Data: 03.10.2025 r.

10. **Czym są hejt i mowa nienawiści?**

Edukacja zdrowotna w klasie VII.

Odpowiedzialna: B. Nowak

Data: 30.09.2025 r.

11. **Seans filmowy „Dziki robot”**

Projekcja filmu o empatii i przyjaźni dla uczniów klasy VII.

Odpowiedzialne: A. Gierek, D. Stus

Data: 03.10.2025 r.

12. **Super Chłopak**

Wybory klasowego i szkolnego „Super Chłopaka” w ramach Dnia Chłopaka, promujące pozytywne zachowania i życzliwość.

Odpowiedzialna: E. Proksa

Data: 30.09.2025 r.

13. **Przerwa muzyczna „Szczujmy się - Stop Hejt!”**

Szkolna inicjatywa promująca pozytywne relacje i kulturę szacunku.

Odpowiedzialna: A. Gierek

Data: 01.10.2025 r.

14. **Jak chronić swoje zdrowie psychiczne?**

Zajęcia edukacji zdrowotnej poświęcone dbaniu o dobrostan emocjonalny.

Odpowiedzialna: K. Michalska

Data: 29.09.2025 r.

W ramach inicjatywy przeprowadzono szereg działań edukacyjnych, profilaktycznych i wychowawczych, które miały na celu uwrażliwienie uczniów na problem przemocy rówieśniczej, hejtu oraz cyberprzemocy. Uczniowie chętnie uczestniczyli w zajęciach, wykazując się aktywnością, refleksją i empatią wobec innych. Dzięki zaangażowaniu nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego udało się stworzyć atmosferę sprzyjającą budowaniu „świata pełnego dobrych relacji”.

Tekst: A. Gierek